



Análisis FODA Instituto Tecnológico de Pachuca

Código: ITPAC-PL-PO-006-02

Versión: 0

Página 1 de 1

CONTEXTO EXTERNO		CONTEXTO INTERNO	
OPORTUNIDADES (+)	AMENAZAS (-)	FORTALEZAS (+)	DEBILIDADES (-)
Generar nuevas ideas para fortalecer los programas educativos (trabajo colegiado para generación de propuestas en revisiones curriculares)	Apertura de Instituciones de Educación Superior al Estado	Se cuenta con una visión al 2024	No se cuenta con personal con las competencias para impartir educación bilingüe
Educación dual	Movilidad estudiantil hacia ITP de estudiantes con perfiles bajos	Personal docente con alto nivel académico y experiencia	Movilidad estudiantil y docente
Actualizar a personal docente en nuevo uso de tecnologías	Incremento de Adicciones, Violencia, Embarazos entre la población estudiantil	Alianzas con universidades y centros de investigación (tecnologías aeronáuticas) en el área de mecánica	Dependencia del TecNM para realizar cambios sustanciales en la oferta educativa
Incrementar el número de docentes PTC con perfil deseable	Contingencia sanitaria ante el COVID-19 por situación de pandemia a nivel Internacional	Capacidad de atención de 5000 estudiantes	Licenciatura en administración baja matrícula por posible falta de pertinencia
Difusión de resultados del área de planeación, acceso al Sistema de Información	Suspensión de labores presenciales por parte de autoridades Estatales y Federales	Se cuentan con objetivos definidos por el PIID	Falta de equipamiento actualizado en laboratorios
Fortalecer para su crecimiento al público en general la modalidad de educación a distancia		Estudiantes egresados del instituto son bien evaluados por empleadores	Administración y actualización del personal docente y administrativo
Sistema de tutorías en línea		Se han tenido las siguientes carreras de Excelencia según CENEVAL: Ingeniería Mecánica, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería Industrial e Ingeniería Civil	Manual de organización obsoleto, no se encuentran definidos los perfiles del personal.
Participar en convocatorias de financiamiento		Existe presupuesto para la compra de libros	Falta de vinculación en las áreas académicas
Llevar a cabo proyectos de colaboración con el sector privado, público y social; en una relación ganar-ganar			Falta consolidar la investigación
Materias remediales para estudiantes y docentes con el objetivo de fortalecer habilidades de lectura, redacción, hablar en público, liderazgo y trabajo en equipo			Falla en la comunicación institucional
Realizar análisis desde la academia si se están alcanzando las competencias genéricas y específicas del perfil de egreso			Dar prioridad a la parte académica sobre la formación integral (en actividades extraescolares)
Participación del estudiante en programas de estancias estudiantiles en instituciones educativas y centros de investigación			Seguimiento de egresados
			Falta de un organigrama adecuado para el logro de lineamientos y objetivos
			Deficiencias en el marco legal- obsolescencia
			Desconocimiento de la normativa por parte del personal
			Falta de seguimiento a proyectos que pueden registrarse como propiedad intelectual
			Falta de infraestructura y recurso humano para incubación de empresas
			Falta de una detección adecuada de necesidades de bibliografía por parte de las academias
			Falta de presupuesto e infraestructura para consulta electrónica de bibliografía y bases de datos para investigación (ebSCOhost p.ej.)
			Falta de planes de trabajo por área para justificar la necesidad del recurso financiero
			Falta de conectividad a internet en distintos puntos del instituto
			Falta de un programa de capacitación para fortalecer el perfil de personal directivo y administrativo
			Normatividad obsoleta y no permite compra de bienes para motivar la investigación

Aprobó:

Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra

Director del Instituto

Septiembre 2020